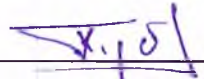


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 21 » июня 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Конституционное право

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

2021
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от « 21 » июня 2023 г. № 13

Содержание приложения к рабочей программе дисциплины

1	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
4	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	73
5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	75
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	76
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	88
7.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	88
7.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	88
7.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	88
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	89

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> общие категории и понятия, институты конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционные и муниципальные правоотношения, толковать правовые нормы; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными правовыми актами, регуливающими конституционно-правовые отношения</p>

		<p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы конституционного законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере государственного и муниципального управления, пути и способы их применения при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать правовые нормы конституционного права Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать пути решения конкретных задач профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--	---	--

УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<p><i>Знать:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупционным действиям, экстремизму, терроризму; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционных действий, актов экстремизма и терроризма</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать факторы, способствующие проявлениям коррупции, а также действий экстремистского и террористического характера; применять способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма; формулировать убедительное нетерпимое отношение к проявлениям коррупционных действий, актам экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>
--------------	--	---	--

		<p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны</p>	<p><i>Знать:</i> способы научного анализа, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных явлений современного общества; сущность и особенности исторического опыта формирования российских духовно-нравственных ценностей</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и применять приобретенные знания в профессиональной деятельности; анализировать исторический опыт своей страны; использовать в практической деятельности знание духовно-нравственных ценностей и опыт исторического развития России</p>
--	--	--	---

		<p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска актуальной информации о событиях и явлениях, оказывающих влияние на политику и общество, ее первичного анализа и систематизации; организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории</p> <p><i>Уметь:</i> работать со значительными объемами правовой информации, превращать информацию в знание; использовать в практической деятельности организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории; давать правовую оценку событиям и ситуациям, влияющим на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны</p>
--	--	---	---

ПКН-3	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права	<p><i>Знать:</i> основные положения и принципы организации правовой системы Российской Федерации, нормы конституционного и административного права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; правоприменительную практику</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы конституционного и административного права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; анализировать и применять в практической деятельности правоприменительную практику</p>
--------------	---	--	--

		2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> нормы конституционного и административного права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности и способы их обоснованного применения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормативно-правовую базу российского законодательства, вырабатывать стратегии применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>
		3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> способы поиска и анализа информации о правоприменительной практике в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

*Примерный перечень тем для выполнения эссе
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации

1. Конституционное и государственное право: различие в подходах к наименованию отрасли права
2. История науки конституционного права России
3. История конституционного строительства в СССР
4. История конституционного строительства в постсоветский период
5. Источники конституционного права Российской Федерации
6. Конституция Российской Федерации как основной источник российского конституционного права
7. Основные юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.
8. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации
9. Пределы конституционного регулирования
10. Причины разработки и принятия новых конституций
11. Смысл и значение конституционной формулы «Человек, его права и свободы – высшая ценность»

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика

12. Основные конституционные нормы и принципы, призванные обеспечить развитие России как правового государства
13. Ограничение государственной власти правом (сравнительный анализ на выбор)
14. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации (Россия как демократическое, федеративное, правовое и социальное государство – на выбор)
15. Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти
16. Российская Федерация - социальное государство
17. Российская Федерация - светское государство
18. Суверенитет Российского государства
19. Многонациональный народ Российской Федерации – носитель суверенитета и единственный источник власти

20. Референдум и свободные выборы – высшее непосредственное выражение власти народа
21. Федерализм как основа конституционного строя Российской Федерации
22. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации
23. Понятие правового государства и конституционное регулирование
24. Характеристика Российской Федерации как светского государства
25. Россия правовое и демократическое государство: миф или реальность?
26. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации
27. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации
28. Основы конституционного строя как объект безопасности государства
29. Конституционные основы статуса политических партий в России
30. Принцип равноправия в Конституции РФ
31. Партийная система в Российской Федерации и ее влияние на конституционный процесс
32. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права РФ

Тема 3. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации

33. Гарантии прав, свобод и исполнения обязанностей человеком и гражданином: государственные, муниципальные, общественные, международные
34. Ограничение конституционных прав и свобод
35. Принципы гражданства Российской Федерации
36. Классификации принципов, определяющих статуса человека и гражданина
37. Основания приобретения гражданства Российской Федерации
38. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
39. Политические права и свободы
40. Социально-экономические права и свободы
41. История развития конституционных обязанностей человека и гражданина в законодательстве Российской Федерации
42. Содержание конституционных обязанностей граждан Российской Федерации
43. Система конституционных ограничений и их место в правовой системе Российской Федерации
44. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов
45. Конституционно-правовой статус религиозных объединений
46. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее

Тема 4. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов

47. Россия – полиэтническое многонациональное государство
48. Трансформация конституционного законодательства (статус национальных автономий и основы государственного строительства в конституциях РСФСР и СССР)
49. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как многонационального государства
50. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства
51. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: общее, особенное
52. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения
53. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа
54. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в Конституции Российской Федерации
55. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации
56. Основы Конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
57. Основные мировые модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами: преимущества и недостатки
58. Существующие и желательные формы и средства федерального вмешательства
59. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров

Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

60. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации
61. Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость (сравнительный анализ)
62. Государственные органы с особым статусом: прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ (сравнительный анализ)
63. Понятие избирательной системы и избирательного права (сравнительный анализ)
64. Гарантии избирательных прав граждан в Российской Федерации

65. Принципы проведения выборов в Российской Федерации
66. Избирательный процесс в Российской Федерации
67. Статус Президента Российской Федерации в соответствии с российской Конституцией
68. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
69. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
70. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
71. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
72. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
73. Федеральный законодательный процесс
74. Парламентский контроль в Российской Федерации
75. Конституционный статус Правительства Российской Федерации
76. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации
77. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе
78. Принципы правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации
79. Конституционные принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации
80. Принцип разделения властей и разграничение полномочий в сфере регулирования экономических отношений

Тема 6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации

81. Понятие, признаки, значение местного самоуправления (сравнительный анализ)
82. Конституционные положения о местном самоуправлении в Российской Федерации
83. Понятие основных принципов местного самоуправления в Российской Федерации
84. Муниципальные правовые акты: понятие и система
85. Основные направления совершенствования законодательства о местном самоуправлении в России

*Перечень возможных вопросов для поведения проблемных дискуссий
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
2. Понятие, предмет и система науки конституционного права и основные объекты ее изучения
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, виды
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды
5. Конституционно-правовая ответственность
6. Источники конституционного права Российской Федерации
7. Понятие и сущность конституционного государства. Его основные признаки
8. Понятие и сущность Конституции. Классификация и форма конституций
9. Структура и юридические свойства Конституции Российской Федерации
10. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации
12. Механизм реализации российской конституции
13. Правовые основы и порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации
14. Порядок избрания Президента Российской Федерации и требования к кандидатам на президентский пост
15. Правовое положение Президента Российской Федерации как главы российского государства
16. Полномочия Президента Российской Федерации в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию
17. Полномочия Президента в области осуществления исполнительной деятельности государства
18. Акты Президента Российской Федерации. Их юридическая сила и значение
19. Досрочное отрешение Президента Российской Федерации от должности. Его конституционные основания и порядок
20. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации

*Примерная тематика для совместного обсуждения
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

1. Понятие и виды гарантий прав и свобод личности
2. Классификация прав и свобод личности
3. Личные права и свободы в России
4. Политические права и свободы
5. Социально-экономические права и свободы
6. Обязанности граждан в России: общая характеристика
7. Международно-правовые гарантии прав и свобод
8. Особенности юридической природы прав человека
9. Конституционный статус личности – ядро правовой свободы личности
10. Конституционно-правовые гарантии свободы общественного мнения
11. Конституционно-правовые аспекты реализации права на информацию
12. Защита прав и свобод человека в правовом государстве
13. Право на жизнь: проблема конституционно-правового обеспечения
14. Основные конституционные права человека в аспекте оперативно-розыскной деятельности
15. Право на труд как основное конституционное социально-экономическое право человека
16. Начало жизни как начало конституционной правоспособности
17. Конституционное право на свободу собраний и его законодательные ограничения
18. Медицинская помощь как объект конституционного права гражданина РФ
19. Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах
20. Понятие, общая характеристика и классификация прав и свобод личности в зарубежных странах
21. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности, их характеристика
22. Политические права, свободы и обязанности, их характеристика
23. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности, их характеристика
24. Гарантии прав и свобод личности. Ограничение прав и свобод
25. Гражданство /подданство/ и режим иностранцев в зарубежных странах
26. Ограничения конституционных прав и свобод. Гарантии конституционных прав и свобод. Институт омбудсмана в зарубежных странах

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

*Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации

1. Понятие конституции. Виды конституций (по форме, структуре, порядку принятия, содержанию)
2. Конституция и конституционализм. Исходные начала конституционализма
3. Социально-политическая сущность конституции. Сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права
5. Наука конституционного права
6. Источники конституционного права Российской Федерации
7. Система конституционного права
8. Конституционно-правовые нормы
9. Конституционно-правовые отношения
10. Конституция Российской Федерации как основной источник российского конституционного права
11. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации

12. Основные юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.
13. Федеративный договор
14. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации
15. Пределы конституционного регулирования
16. Причины разработки и принятия новых конституций
17. Охрана Конституции Российской Федерации
18. Метод конституционно-правового регулирования
19. Конституционно-правовая ответственность

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика

20. Основы конституционного строя как объект безопасности государства
21. Основные конституционные нормы и принципы, призванные обеспечить развитие России как правового государства
22. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации
23. Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти
24. Суверенитет Российского государства: характеристика Конституции Российской Федерации
25. Многонациональный народ Российской Федерации – носитель суверенитета и единственный источник власти: характеристика Конституции Российской Федерации
26. Референдум и свободные выборы – высшее непосредственное выражение власти народа
27. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации: конституционные основы
28. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации
29. Юридические свойства Конституции Российской Федерации
30. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок
31. История развития конституции в Российской Федерации
32. Система основ конституционного строя Российской Федерации
33. Политические основы конституционного строя: демократическое государство. Суверенитет народа
34. Политические основы конституционного строя: государственный суверенитет
35. Политические основы конституционного строя: федеративное государство
36. Политические основы конституционного строя: республиканская форма правления
37. Политические основы конституционного строя: правовое государство

38. Политические основы конституционного строя: осуществление государственной власти и разделение властей
39. Политические основы конституционного строя: разграничение государственной власти и местного самоуправления
40. Социальное государство как основа конституционного строя
41. Экономические основы конституционного строя
42. Духовные основы конституционного строя: светское государство
43. Духовные основы конституционного строя: идеологическое и политическое многообразие
44. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй», «политическая система», «гражданское общество»
45. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя

Тема 3. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации

46. Международные правовые основы правового статуса личности
47. Гарантии прав, свобод и исполнения обязанностей человеком и гражданином: государственные, муниципальные, общественные, международные
48. Принципы гражданства Российской Федерации
49. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации
50. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
51. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
52. Классификации принципов, определяющих статуса человека и гражданина
53. Основания приобретения гражданства Российской Федерации
54. Правовое положение иностранных граждан в России
55. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
56. Социально-экономические права и свободы
57. Содержание конституционных обязанностей граждан Российской Федерации
58. Система конституционных ограничений и их место в правовой системе Российской Федерации
59. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов
60. Право граждан на самозащиту личных прав и свобод
61. Конституционно-правовой статус религиозных объединений
62. Политические основы конституционного строя: человек, его права и свободы – высшая ценность

63. Понятие основ правового статуса человека и гражданина
64. Принципы правового статуса человека и гражданина
65. Понятие и классификация конституционных прав и свобод
66. Личные права и свободы
67. Право на жизнь и его правовое регулирование в Российской Федерации
68. Политические права и свободы
69. Экономические, социальные и культурные права и свободы
70. Свобода передвижений и места жительства
71. Свобода совести и вероисповедания
72. Право избирать и быть избранным
73. Право на участие в отправлении правосудия
74. Понятие юридических обязанностей
75. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей
76. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. Защита Отечества
77. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанности детей и родителей
78. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о памятниках истории и культуры
79. Правовые основы ограничения прав человека
80. Понятие и классификация ограничений прав человека
81. Требования к ограничениям прав и свобод человека
82. Права, не подлежащие ограничению
83. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий

Тема 4. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов

84. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как многонационального государства
85. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства
86. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: общее, особенное
87. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения
88. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа
89. Федеральные округа: понятие и роль в развитии российской государственности
90. Взаимоотношение Российской Федерации и ее субъектов
91. Предметы ведения Российской Федерации: понятие и содержание

92. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в Конституции Российской Федерации
93. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации
94. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
95. Понятие и виды федераций.
96. Принципы федеративного устройства
97. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и проблемы его реализации
98. Особенности принятия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации

Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

99. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды.
100. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации
101. Государственные органы с особым статусом: прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ
102. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации
103. Источники избирательного права в Российской Федерации. Система законодательства о выборах
104. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, смешанная правовая избирательная система и их применение в Российской Федерации
105. Гарантии избирательных прав граждан в Российской Федерации
106. Принципы проведения выборов в Российской Федерации
107. Порядок избрания Президента Российской Федерации
108. Полномочия Президента Российской Федерации
109. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации
110. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
111. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
112. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
113. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
114. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
115. Конституционный статус Правительства Российской Федерации
116. Порядок назначения Председателя Правительства Российской Федерации

117. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации
118. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе
119. Принципы правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации
120. Конституционные принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации
121. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации
122. Федеральные государственные органы с особым статусом
123. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности
124. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности
125. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности
126. Высшее должностное лиц субъектов Российской Федерации: порядок замещения должности, основные полномочия

Тема 6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации

127. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России
128. Конституционные положения о местном самоуправлении в Российской Федерации
129. Понятие основных принципов местного самоуправления в Российской Федерации
130. Организационно-правовые, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации
131. Местное самоуправление на территориях со специальным статусом: в закрытых административно-территориальных образованиях, городах-научноградских, на приграничных территориях, внутригородских территориях городов федерального значения
132. Муниципальные правовые акты: понятие и система
133. Устав муниципального образования: порядок разработки, принятия, вступления в силу
134. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления
135. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации

*Примеры типовых тестовых заданий
для контроля успеваемости
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации

Отрасль Конституционное право это ...

- а) основной закон государства, имеющий юридическое верховенство и прямое действие на всей территории страны
- б) ведущая отрасль Российского права, осуществляющая правовое регулирование прав и свобод человека, общественных отношений между личностью, обществом и государством, реализации наиболее важных государственных функций
- в) одна из отраслей правовой системы России опирающаяся на базовые отрасли права и общечеловеческие ценности
- г) комплексная отрасль Российского права, включающая нормы различных отраслей правовой системы, формирующие основы конституционного строя

Предметом отрасли Конституционного права являются ...

- а) общественные отношения, возникающие в стране, в различных субъектах федерации и муниципальных образованиях
- б) все общественные отношения, связанные с государственным конституционным строем и государственными функциями
- в) общественные отношения между гражданином и государством, властью и обществом (властеотношения), отношения по управлению различными сферами общественной жизни
- г) общественные отношения в сфере государственного управления между законодательной исполнительной и судебной властью

Методы правового регулирования отрасли Конституционного права ...

- а) императивный и диспозитивный
- б) только императивный
- в) исключительно диспозитивный
- г) публично - правовой и частно-правовой

Источниками отрасли Конституционного права являются ...

- а) исключительно Конституция РФ
- б) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, подзаконные акты субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, регламенты и постановления палат Федерального Собрания
- в) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, конституции и уставы субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, постановления палат Федерального Собрания, Постановления Конституционного Суда
- г) только Конституция РФ и Конституции Республик РФ

Система отрасли Конституционного права ...

- а) исключительно Конституция РФ
- б) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, подзаконные акты субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, регламенты и постановления палат Федерального Собрания
- в) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, конституции и уставы субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, постановления палат Федерального Собрания, Постановления Конституционного Суда
- г) только Конституция РФ и Конституции Республик РФ

Конституционное право, как наука представляет ...

- а) систему научных знаний о конституционном праве как отрасли права
- б) систему конституционно-правовых норм, регулирующих общественные взаимоотношения личности общества и государства
- в) систему принципов, способов, приемов, методов, юридических техник, предназначенных для изучения правовых явлений
- г) учебную дисциплину, изучающую конституционно-правовые понятия, нормы, правовые теории и конституционное законодательство

Конституционно-правовой институт ...

- а) обособленная группа (совокупность) норм конституционного права, регулирующих круг однородных и взаимосвязанных конституционно-правовых отношений
- б) совокупность требований, определяющих порядок правового регулирования однородных конституционно-правовых отношений
- в) совокупность правовых норм, отраслей права и принципов их правового регулирования
- г) группа юридических норм определенной отрасли права, имеющие одинаковую юридическую силу

Конституционно-правовые отношения ...

- а) отношения, которые складываются в процессе государственного и муниципального управления
- б) общественные отношения между субъектами Федерации России по поводу развития территории
- в) отношения взаимодействующих субъектов международного права по поводу принятия, изменения Конституций
- г) общественные отношения, урегулированные нормами Конституционного права России

Конституционно-правовая норма ...

- а) общеобязательное правило поведения, определяющее взаимоотношения субъектов конституционного права, выражающее волю общества, установленное или санкционированное и охраняемое государством и обеспеченное его принудительной силой
- б) совокупность конституционных требований к гражданам России по поводу приобретения, изменения и выхода из гражданства
- в) норма обеспеченности граждан России правами, свободами и обязанностями
- г) норма определяющая порядок взаимодействия Конституции РФ и Конституций республик

Конституционное право России представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, соблюдение которых обязано обеспечить Министерство юстиции РФ;
- б) совокупность правовых норм, соблюдение которых обязана обеспечить прокуратура;
- в) совокупность правовых норм, соблюдение которых не обеспечивается применением государственного принуждения;
- г) совокупность правовых норм, соблюдение которых в необходимых случаях обеспечивается применением государственного принуждения.

Предметом конституционного права России являются правовые отношения, которые связаны:

- а) с устройством государства, организацией государственной власти;
- б) со сферой управления субъектами федерации;
- в) со сферой труда и занятости;
- г) с пенсионным делом.

К предмету конституционного права относится сфера общественных отношений, связанных с:

- а) охраной прав человека в области защиты труда;
- б) установлением правил общественного порядка и безопасности;
- в) установлением правового статуса государственных служащих;
- г) установлением правового статуса федеральных представительных органов государственной власти.

Нормы конституционного права регулируют общественные отношения, определяющие:

- а) принципы сохранения окружающей природной среды;
- б) принципы, на которых основано устройство государства и общества;
- в) принципы построения семьи и института брака;
- г) принципы международного частного права.

Высшую юридическую силу имеют:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) акты органов местного самоуправления;
- г) указы Президента РФ.

Конституционное право представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, охраняющих экологические права человека – систему норм права, сформулированных в текстах конституций современных государств;
- б) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- в) совокупность всех наиболее значимых норм права России;
- г) совокупность правовых норм, закреплённых в тексте Конституции РФ.

Российская Федерация – это:

- а) демократическое федеративное правовое государство с авторитарной формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) федеративное государство с формой правления в виде олигополии;
- г) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления;

Высшей ценностью в Конституции РФ признаются:

- а) сумма бюджета РФ и бюджетов всех субъектов РФ;
- б) ценности Алмазного фонда РФ и всех резервов Центрального Банка РФ;
- в) человек, его права и свободы;
- г) стоимость всех природных ресурсов РФ.

Конституционное право представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, охраняющих экологические права человека – систему норм права, сформулированных в текстах конституций современных государств;
- б) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- в) совокупность всех наиболее значимых норм права России;
- г) совокупность правовых норм, закреплённых в тексте Конституции РФ.

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика

Конституция РФ, принятая 12.12.1993 г. - это ... Конституция в истории нашей страны

- а) вторая
- б) третья
- в) четвертая
- г) пятая

Конституция Российской Федерации начинается с ...

- а) преамбулы
- б) вступления
- в) пролога
- г) эпиграфа

Основы Конституционного строя страны составляют положения ...

- а) первой главы Конституции РФ
- б) второй главы Конституции РФ
- в) третьей главы Конституции РФ
- г) четвертой главы Конституции РФ

Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием положения ...

- а) первой, второй и третьей глав Конституции РФ
- б) первой, третьей и пятой глав Конституции РФ
- в) второй, четвертой и шестой глав Конституции РФ
- г) первой, второй и девятой глав Конституции РФ

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ предоставлено ...

- а) органам местного самоуправления
- б) Генеральному прокурору Российской Федерации
- в) группе численностью не менее одной шестой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы
- г) Президенту Российской Федерации

Конституция Российской Федерации по способу изменения является ...

- а) жесткой
- б) гибкой
- в) мягкой
- г) обычной

Конституция Российской Федерации 1993 года была принята...

- а) всенародным голосованием
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации
- г) Государственной Думой Российской Федерации

Высшей ценностью в Российской Федерации является...

- а) разделение властей
- б) Президент Российской Федерации
- в) человек, его права и свободы
- г) суверенитет субъектов государства

Впервые в Конституции 1993 г. закреплён принцип ...

- а) равенства прав и свобод человека и гражданина
- б) её высшей юридической силы и прямого действия
- в) равных прав мужчины и женщины
- г) свободы мысли и слова

Референдум Российской Федерации представляет собой ...

- а) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
- б) опрос населения субъектов Федерации по интересующему государство вопросу
- в) опрос, населения муниципального образования, проводимый какой-либо партией
- г) всенародное голосование граждан РФ, обладающих правом на участие в нем, по вопросам государственного значения

Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) издание Постановлений Правительства РФ, отражающих интересы народа;
- б) издание Указов Президента РФ, отражающих интересы народа;
- в) издание законов, отражающих интересы народа;
- г) референдум и свободные выборы.

Захват власти или присвоение властных полномочий по Конституции РФ:

- а) допустимы, если возникает тиранический антинародный режим власти;
- б) допустимы, если возникает авторитарный режим власти;
- в) преследуются по федеральному закону;
- г) возможны, если власть начинает беспощадно угнетать народ и доводит его до крайней степени бедности.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент.

Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- а) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- б) Манифест от 1861 г.;
- в) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- г) Указа от 08 ноября 1723г.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- б) пересматриваются Президентом РФ;
- в) пересматриваются Конституционным Судом;
- г) могут быть пересмотрены на Референдуме.

Действующая Конституция РФ принята:

- а) путем Референдума;
- б) после распада СССР;
- в) во время существования СССР;
- г) Федеральным Собранием РФ.

В какие годы проводился референдум в РФ

- а) 1990 году
- б) 1991 году
- в) 1992 году
- г) 1993 году

Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся

- а) Всероссийский съезд Советов
- б) Коммунистическая партия
- в) Временное Правительство

Высшей ценностью в Конституции РФ признаются:

- а) сумма бюджета РФ и бюджетов всех субъектов РФ;
- б) ценности Алмазного фонда РФ и всех резервов Центрального Банка РФ;
- в) человек, его права и свободы;
- г) стоимость всех природных ресурсов РФ.

РФ обеспечивает:

- а) права национальных республик в составе РФ;
- б) права всех иностранцев на территории субъекта РФ;
- в) целостность и неприкосновенность своей территории;
- г) охрану окружающей среды в субъектах РФ.

РФ состоит из:

- а) народов разных национальностей;
- б) лиц различного вероисповедования;
- в) территорий местного самоуправления;
- г) республик, краёв, областей, городов федерального значения.

Какие положения глав конституции РФ могут быть пересмотрены федеральным собранием

- а) все кроме 1,2,9 глав
- б) все, кроме 1,2,6 глав
- в) все, кроме 3,11,12 глав
- г) все Женья могут быть пересмотрены

Конституционное собрание будет сказываться если предложение о пересмотре положений глав 1,2,9 конституции РФ будет поддерживать

- а) 3/5 голосов от общего числа членов совета федерации и депутатов государственной думы
- б) 1/5 голосов от общего числа членов совета федерации и депутатов государственной думы
- в) 2/5 5 голосов от общего числа членов совета федерации и депутатов государственной думы
- г) 4/55 голосов от общего числа членов совета федерации и депутатов государственной думы

Конституция РФ вступает силу со дня официального её публикации

- а) по указу президента РФ
- б) результатом всенародного голосования
- в) результатам голосования депутатов
- г) со дня подписания 1/5 членов совета федерации

Законы и другие правовые акты, действующие на территории РФ до вступления в силу настоящей конституции

- а) не применяются
- б) признаны утратившими силу
- в) применяются в части, не противоречащие Конституции РФ
- г) применяется в редких случаях

Тема 3. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации

Основы правового статуса личности в РФ составляют положения ...

- а) второй главы Конституции РФ
- б) четвертой главы Конституции РФ
- в) шестой главы Конституции РФ
- г) восьмой главы Конституции РФ

Правовой статус личности – это:

- а) Неотчуждаемые права, которые принадлежат человеку от рождения
- б) Права, которые возникают в силу их закрепления в конституции
- в) Совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
- г) Права и обязанности, которые принадлежат лицу, имеющему с данным государством устойчивую правовую связь

Свобода мысли и совести является одним из:

- а) Личных прав и свобод
- б) Политических прав и свобод
- в) Социальных прав и свобод
- г) Коллективных прав

Одной из главных гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина в демократическом государстве является:

- а) Независимый от любого другого государственного органа суд
- б) Реализация в механизме государственной власти принципа разделения власти
- в) Наличие в государственном механизме института уполномоченного по правам человека
- г) Закрепление в конституции государства основных прав и свобод человека и гражданина

Право на участие в управлении делами государства является одним из:

- а) Личных прав
- б) Экономических прав
- в) Политических прав
- г) Культурных прав

Под правовым положением личности понимается:

- а) Принадлежность лица государству
- б) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей
- в) Равноправие граждан
- г) Ответственность личности перед обществом и государством

Субъективные права личности – это ...

- а) Законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности
- б) Формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе
- в) Те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права
- г) Юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан
- д) Установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения

Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с:

- а) фактом рождения в России
- б) заявлением вступающего в гражданство
- в) федеральным законом
- г) Указом Президента РФ

Каждый гражданин РФ обладает на её территории:

- а) всеми правами и свободами
- б) всеми правами и свободами, если он имеет достаточно средств для реализации этих прав
- в) всеми правами и свободами, если он принадлежит к правящему классу
- г) всеми правами и свободами, если он имеет достаточный уровень образования

Каждый гражданин РФ:

- а) Имеет повышенные обязанности если он сельский житель;
- б) Несет меньшие обязанностей, если он городской житель;
- в) Несет не много обязанностей, если занимает высокую государственную должность;
- г) Несет равные обязанности.

Гражданин РФ:

- а) может быть лишен своего гражданства за измену Родине;
- б) не может быть лишен своего гражданства;
- в) может быть лишен своего гражданства за предательство;
- г) может быть лишен своего гражданства за совершение террористического акта.

Гражданин РФ

- а) может быть лишен права изменить свое гражданство;
- б) может быть лишен права изменить свое гражданство РФ, если перед выездом из РФ на постоянное место жительства он не отслужил в армии;
- в) может быть лишен права изменить свое гражданство РФ, если перед выездом из РФ на постоянное место жительства он не уплатил долги по налогам;
- г) может быть лишен права изменить свое гражданство РФ, если перед выездом из РФ на постоянное место жительства он являлся хранителем государственной тайны.

Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- а) конституционная обязанность;
- б) гражданское общество;
- в) правовое государство;
- г) права человека

Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) право на участие в управлении делами государства;
- в) право доступа к любым должностям;
- г) право избирать и быть избранным

Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- а) защита Отечества;
- б) защита чести и достоинства;
- в) неприкосновенность личной жизни;
- г) обращение в государственные органы

Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- а) знать своих родителей;
- б) получить имя и фамилию;
- в) быть защищенным от насилия;
- г) жить и воспитываться в семье

Верны ли следующие суждения о правах граждан?

- 1. Права граждан определяют обязательства гражданина.
 - 2. Права граждан имеют естественный характер.
- а) верно только 1;
 - б) верно только 2;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ

- 1. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.
 - 2. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.
- а) верно только 1;
 - б) верно только 2;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют...

- 1. право каждого гражданина на судебную защиту.
 - 2. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.
- а) верно только 1;
 - б) верно только 2;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны

Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:

- а) Законно платить установленные налоги и сборы.
- б) Защита отечества.
- в) Уважение чести и достоинство других людей.
- г) Соблюдение Конституции и законов.

Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены:

- а) Кодексе РФ об административных правонарушениях;
- б) ФЗ «О правах граждан в сфере государственного управления»
- в) в Конституции РФ;
- г) в нормативных правовых актах Президента РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти.

Тема 4. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов

Федеральные законы имеют верховенство:

- а) только в городах федерального значения;
- б) только в тех национальных республиках, которые признают федеральные законы;
- в) на всей территории РФ;
- г) на всей территории РФ при условии принятия их населением всей территории как приемлемых для народа.

РФ обеспечивает:

- а) права национальных республик в составе РФ;
- б) права всех иностранцев на территории субъекта РФ;
- в) целостность и неприкосновенность своей территории;
- г) охрану окружающей среды в субъектах РФ.

Федеративное устройство РФ основано на:

- а) равноправии и самоопределении народов в РФ;
- б) праве субъектов Федерации на выход из состава РФ;
- в) праве субъектов Федерации иметь свой государственный язык;
- г) единых предметах ведения и полномочиях РФ и субъектов РФ.

Федеративное устройство РФ основано на:

- а) единстве системы прокурорских органов;
- б) единстве избирательной системы;
- в) единстве системы судебной власти;
- г) единстве системы государственной власти.

Российская Федерация – это:

- а) демократическое федеративное правовое государство с авторитарной формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) федеративное государство с формой правления в виде олигополии;
- г) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления;

Федеративное устройство РФ основано на:

- а) равноправии и самоопределении народов в РФ;
- б) праве субъектов Федерации на выход из состава РФ;
- в) праве субъектов Федерации иметь свой государственный язык;
- г) единых предметах ведения и полномочиях РФ и субъектов РФ.

Федеративное устройство РФ основано на:

- а) единстве системы прокурорских органов;
- б) единстве избирательной системы;
- в) единстве системы судебной власти;
- г) единстве системы государственной власти.

Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?

- а) города федерального подчинения
- б) автономная область и автономные округа
- в) автономные округа

Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

- а) республики
- б) республики, автономная область и автономные округа
- в) автономная область и автономные округа

Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?

- а) общепризнанные принципы и нормы международного права
- б) готовность Федерации решать эти проблемы
- в) желание этих народов

В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации, будет обладать высшей юридической силой

- а) по сравнению с федеративным законом?
- б) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта
- в) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации
- г) когда так решит сама Федерация

Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

- а) самой Федерацией
- б) каждым субъектом в отдельности
- в) субъектами Федерации по взаимному согласию

Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?

- а) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки
- б) не закрепляет
- в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки

Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?

- а) видом компетенции, по которым они принимаются
- б) решением органов Федерации
- в) решением субъектов Федерации

Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

Решение об отставке Правительства РФ принимает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Совет Федерации РФ.

Президент РФ может быть отрешен от должности:

- а) Советом Федерации РФ;
- б) Государственной Думы РФ;
- в) Председателем Правительства, если его рейтинг стал выше;
- г) Предыдущим Президентом РФ.

Президент прекращает исполнение полномочий в досрочно в случае:

- а) Стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- б) Назначения преемника;
- в) Обмена должностями с Председателем Правительства;
- г) Обещания передачи своей должности предыдущему Президенту РФ;

Где предусмотрена конституционная ответственность Президента РФ:

- а) В нормах международного права;
- б) В решениях Конституционного Суда РФ;
- в) В Конституции РФ;
- г) В федеральных законах.

В каких нормативно правовых актах предусмотрена ответственность членов Совета Федерации РФ:

- а) В Регламенте Совета Федерации РФ;
- б) В решениях Конституционного Суда РФ;
- в) В Конституции РФ;
- г) В федеральных законах.

Кто может освободить от должности Федерального Министра:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Совет Федерации РФ.

Совет Федерации является:

- а) Названием Правительства РФ
- б) Органом управления СНГ
- в) Верхней палатой российского парламента
- г) Нижней палатой российского парламента

Составы преступлений против государственной службы перечислены в:

- а) гл. 2 Трудового Кодекса РФ
- б) гл. 30 УК РФ
- в) гл. 39 ГК РФ
- г) гл. 2 Конституции РФ

Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:

- а) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- б) Высшее должностное лицо субъекта федерации
- в) Региональные выборы
- г) Министерство регионального развития РФ

Система обладает рядом обязательных признаков:

- а) самоуправляемость
- б) целостность
- в) всеми вышеперечисленными
- г) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.

Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:

- а) 500 депутатов
- б) 450 депутатов
- в) 400 депутатов
- г) 550 депутатов

Федеративное государство - это:

- а) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью
- б) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- в) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- г) союз государств, обладающих суверенитетом

Президент РФ избирается на срок...

- а) семь лет;
- б) четыре года;
- в) шесть лет;
- г) пять лет.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- а) более двух сроков подряд
- б) более трех сроков подряд;
- в) более четырех сроков подряд.

Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- а) указы и постановления;
- б) указы и распоряжения;
- в) постановления и распоряжения.

Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить

- а) к исполнению своих президентских обязанностей?
- б) не может
- в) может, пообещав сделать это позднее
- г) может, так как считает, что это формальный акт

Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

- а) «старый» Президент
- б) Председатель Совета Федерации
- в) Председатель Правительства

Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?

- а) может, но только в отдельные главы
- б) не может
- в) может изменить любую статью Конституции

Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?

- а) может Конституционный Суд России
- б) может Совет Федерации
- в) нельзя, никакой орган

Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?

- а) вновь отклонить его
- б) подписать и опубликовать
- в) объявить выборы нового Парламента

Кто объявляет день выборов Президента?

- а) администрация Президента
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации

Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?

- а) по должности - глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
- б) путем выборов
- в) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:

- а) дает согласие
- б) поручает это сделать своим руководящим органам
- в) назначает

Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?

- а) Государственная Дума
- б) Президент России
- в) Совет Федерации

Кто образует Счетную Палату?

- а) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах
- б) Президент
- в) Министерство Финансов

Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:

- а) одобренным
- б) отклоненным
- в) перенесенным на одобрение на другое время

Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?

- а) депутатские чтения
- б) депутатские слушания
- в) депутатские дебаты

Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?

- а) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие
- б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России
- в) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению

Что такое законодательная инициатива?

- а) разработка законопроекта
- б) внесение законопроекта
- в) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению

Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- а) всенародный референдум;
- б) Президент;
- в) Государственная Дума;
- г) Председатель Правительства

В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных

- а) исполнительных органов?
- б) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- в) в течение месяца в Государственную Думу
- г) Президенту не позднее недельного срока после назначения

Кто назначает Председателя Правительства?

- а) Совет Федерации
- б) Президент России с согласия Государственной Думы
- в) Государственная Дума

По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- а) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- б) по структуре Правительства
- в) по всем важным для государства вопросам

Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

- а) Президент обращается в Конституционный Суд
- б) Президент назначает Председателя Правительства
- в) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

- а) перед Государственной Думой
- б) перед Советом Федерации
- в) перед Президентом страны

Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Президент

Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

- а) перед вновь избранным Президентом
- б) перед Федеральным Собранием
- в) перед Конституционным Судом

Конституционный Суд РФ – судебный орган:

- а) Конституционного контроля;
- б) государственного контроля;
- в) налогового контроля;
- г) финансового контроля.

Конституционный Суд РФ решает вопросы исключительно

- а) социальных отношений;
- б) экономика;
- в) права;
- г) политики.

Решения КС РФ обязательны на всей территории РФ для всех

- а) представительных и исполнительных органов государственной власти;
- б) иностранцев;
- в) апатридов;
- г) бипатридов;

Одним из основных принципов деятельности КС РФ является принцип

- а) коллегиальности;
- б) бескомпромиссности;
- в) с)национального языка судопроизводства;
- г) презумпция невиновности.

Судьей КС РФ может быть назначен гражданин в возрасте не менее:

- а) 25 лет
- б) 30 лет
- в) 35 лет
- г) 40 лет

Высший квалификационный класс судьи присваивается судье КС РФ

- а) юридическими научными заведениями;
- б) Президентов РФ;
- в) Депутатами Государственной Думы;
- г) Высшими судебными органами.

Предельный возраст пребывания в должности судьи КС РФ

- а) 56 лет;
- б) 70 лет;
- в) 60 лет;
- г) 75 лет.

Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

- а) да;
- б) нет.

Тема 6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации

Статус республик в составе РФ определяется

- а) конституцией данной республики
- б) Конституцией РФ
- в) ФЗ РФ
- г) Конституцией РФ и конституцией республики

Границы между субъектами РФ могут быть изменены

- а) по постановлению правительства
- б) с взаимного согласия субъектов РФ
- в) по решению одного из субъектов РФ
- г) по указу Президента

Каким НПА устанавливается статус столицы РФ города Москвы

- а) постановлением Правительства РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Федеральным законом РФ
- г) постановлением Правительства города Москвы

Финансирование органов субъектов РФ производится только из:

- а) регионального бюджета;
- б) федерального бюджета;
- в) местного бюджета

Депутаты законодательных представительных органов субъектов РФ не могут:

- а) Заниматься лоббированием интересов крупного бизнеса
- б) Быть предпринимателями
- в) Находиться на государственной службе
- г) Голосовать по указанию лидера партии, в которой состоят.

Депутаты законодательных представительных органов субъектов РФ обладают:

- а) Неприкосновенностью;
- б) Недвижимостью;
- в) Банковскими счетами за границей;
- г) Огромными состояниями.

Исполнительная власть субъектов РФ определяет:

- а) Программы развития субъекта РФ;
- б) Основные направления внутренней и внешней политики;
- в) Допустимые объемы резервов страны;
- г) Объемы финансирования национальных проектов.

Что из перечисленного относится к функциям органов местного самоуправления?

- а) осуществление охраны общественного порядка
- б) установление тарифов на услуги местных предприятий
- в) защита государственной границы
- г) регулирование деятельности судебной власти

Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- а) предоставление политического убежища на подконтрольной территории
- б) самостоятельное решение вопросов своей территории
- в) управление объектами федеральной собственности
- г) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет

Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- а) принятие и реализацию внешнеполитических решений
- б) самостоятельное решение вопросов данной территории
- в) управление объектами федеральной собственности
- г) объявление амнистии

Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- а) принятие и реализацию внешнеполитических решений
- б) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах
- в) управление объектами федеральной собственности
- г) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет

Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления

- а) создание фермерских хозяйств
- б) голосование на выборах в парламент
- в) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса
- г) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы

К органам местного самоуправления относят

- а) местную администрацию
- б) городское поселение
- в) сельское поселение
- г) городской округ

Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- 1. Органы местного самоуправления устанавливают таможенные пошлины и сборы.
- 2. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- 1. В деятельности органов местного самоуправления проявляются элементы как представительной, так и непосредственной демократии.
- 2. Органы местного самоуправления обеспечивают развитие управляемой территории в интересах жителей.

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- 1. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ – назначение мировых судей.
- 2. Одна из функций местного самоуправления – управление муниципальной собственностью.

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- 1. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, – сельское поселение.
- 2. Одна из функций местного самоуправления – обеспечение участия населения в решении местных дел.

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

*Примеры типовых ситуационных задач
для контроля успеваемости
(УК-5, УК-14, ПКН-3)*

Задание. Депутат Госдумы Р.Н. Иваничко попросил разрешения вести все заседания Госдумы, кроме первого, до момента, когда будет избран председатель Госдумы, а после избрания председателя – в дни, когда председатель будет отсутствовать. Будет ли это разрешено депутату? В каком случае, как Вы считаете, Р.Н. Иваничко мог открыть первое заседание Госдумы?

Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

Задание. Председатель участковой избирательной комиссии в день проведения голосования отказал трем гражданам, пожаловавшимся на ошибки в написании их фамилий, во внесении изменений в списки избирателей, мотивируя свое решение тем, что списки уже утверждены, изменения в них вноситься не могут, и граждане могут идентифицировать себя по другим параметрам (имя, отчество, адрес и т.д.). После окончания голосования в целях повышения показателей явки на выборах председатель участковой избирательной комиссии вычеркнул из списков избирателей всех, кто не явился на избирательный участок.

Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии?

Задание. В преддверии выборов Президента Российской Федерации о желании выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации высказались два гражданина Российской Федерации. Первый из них за 15 лет до дня голосования был осужден за совершение особо тяжкого преступления, отбывает наказание, но срок лишения свободы истекает за 2 месяца до дня голосования. Второй имеет помимо гражданства Российской Федерации гражданство Соединенных Штатов Америки. Какое решение, по Вашему мнению, будет принято Центральной избирательной комиссией в отношении каждого из граждан?

Обоснуйте своей ответ ссылками на действующее законодательство.

Задание. Соотнесите между собой такие юридические свойства Конституции РФ, как высшая юридическая сила и прямое действие, верховенство и высшая юридическая сила. Как классифицируются федерации по способу оформления отношений между субъектами. Почему Российская Федерация считается не договорной, а конституционно оформленной федерацией? Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом и (или) иным нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации?

Укажите нормативное закрепление предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Задание. Председатель районного суда Сомов О.Р. отказался покинуть свой пост после замещения его два срока подряд, а кроме того, отказался уйти в отставку с должности судьи по достижении 70-летнего возраста, мотивируя это принципом несменяемости судей. Сомов О.Р. громко протестовал против его смещения, вел себя неподобающе высокому званию судьи в присутствии участников процесса и работников суда, чем грубо нарушил кодекс судейской этики, за что ему было объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания. Распространяется ли принцип несменяемости судей на данную ситуацию? Какие нарушения действующего законодательства допущены в условиях задачи? Достаточно ли, по вашему мнению, мера дисциплинарного взыскания, применённая к судье Сомову О.Р.?

Вправе ли судья допустить такое поведения? Каким актом, помимо нормативных правовых, регулируется поведение судей? Почему к статусу судьи, по Вашему мнению, предъявляются столь высокие требования? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

Задание. Конституция Российской Федерации нередко содержит в себе отсылочные нормы, указывая на необходимость принятия того или иного закона (например, ч. 4 ст. 29: перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом), закрепляя установление чего-либо законом (например, ч. 2 ст. 20: смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания...), иным образом отсылая к федеральному закону (ст. 50, ч. 2: при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона). Особенно много таких норм во второй главе Конституции Российской Федерации, предусмотревшей, таким образом, принятие большого количества федеральных законов в различных сферах.

Найдите во второй главе Конституции Российской Федерации отсылочные нормы, предусматривающие принятие подзаконного нормативного правового акта, и определите, о каком акте идет речь (его вид как источника конституционного права и пример названия)

Задание. Дайте общую характеристику процессу правотворчества. Охарактеризуйте правообразование и правотворчество: соотношение понятий; содержание, цели и объекты, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Задание. При захвате воздушного судна террористами в соответствии с законодательством большинства государств такое судно, будучи направленным на опасные объекты, например, атомную электростанцию, будет сбито средствами противовоздушной обороны. Однако такой подход не везде признан конституционным.

Исходя из какого права человека, помимо права на жизнь, в одном из государств уничтожение самолетов, захваченных террористами, признано не соответствующим Основному закону страны? В чем, по Вашему мнению, состоит ценность рассматриваемого конституционного права? Может ли оно быть ограничено?

Задание. В муниципальном Образовании «Ольховское» местные жители решили выступить с инициативой о назначении местного референдума, по вопросу о досрочном прекращении срока полномочий органов местного самоуправления. В ходе сбора подписей в поддержку данной инициативы набралось 5% подписей от числа участников референдума, которые зарегистрированы на территории муниципального образования в соответствии с федеральным законом. После сбора подписей местные жители выступили с заявлением, что совет депутатов муниципального образования обязан назначить местный референдум в течение 14 дней. Но представительный орган, ознакомившись с вопросом, выдвинутым на местный референдум, отказал местным жителям в его проведении.

Почему совет депутатов муниципального образования отказал в проведении местного референдума? Должен ли быть назначен местный референдум, если собрано 5% подписей от числа участников референдума, которые зарегистрированы на территории муниципального образования «Ольховское»? Вправе ли местные жители требовать назначения местного

референдума в течение 14 дней со дня поступления документов в совет депутатов муниципального образования «Ольховское»?

Задание. С заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации обратился ветеран Великой Отечественной войны, гражданин Беларуси Н.Н. Симонов, последние 6 лет проживающие у своей дочери в Смоленской области на границе с Беларусью, однако в приеме в гражданство ему было отказано по следующим основаниям: было выявлено, что Н.Н. Симонов не владеет русским языком; у заявителя отсутствовал вид на жительство. Заявителю работниками ГУВМ МВД было разъяснено, что он может обжаловать принятое ими решение, обратившись в адрес Президента Российской Федерации.

Дайте правовой анализ ситуации. Правомерно ли решение ГУВМ МВД России? Какие условия должны быть учтены при принятии решения? Как Н.Н. Симонов может обжаловать решение ГУВМ МВД?

Задание. Совет Федерации не рассмотрел в 14-дневный срок Федеральный закон «О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации» и направил его на подписание и обнародование Президенту РФ.

Должен ли Президент РФ подписать и обнародовать указанный Закон? Обоснуйте ответ.

Задание. Гражданин России К. обратился в Администрацию Президента Российской Федерации с жалобой на действия администрации сельского поселения «Одуванчиковое», на территории которого он проживает. Обращение было написано от руки, на тетрадном листке, и содержало в себе нецензурную лексику, которую заявитель использовал в отношении описания действий сотрудников местной администрации. Обращение было возвращено заявителю как не подлежащее рассмотрению с формулировкой об обязательности подачи обращения на листе формата А4, в печатном виде.

Аргументированно обоснуйте, какие нарушения были допущены гражданином К. и работниками Администрации Президента. Какие должны были быть действия работников Администрации Президента при получении обращения в соответствии с действующим законодательством?

Задание. На зачете по конституционному праву студент на вопрос о методах науки конституционного права ответил, что они совпадают с методами отрасли конституционного права и к ним, соответственно, относятся императивный и диспозитивный метод, а также методы дозволения, обязывания и запрещения.

Правильно ли ответил студент на вопрос о методах науки конституционного права? Верным ли был ответ студента в части методов отрасли конституционного права? Какие методы отрасли конституционного права и науки конституционного права вам известны? Коротко охарактеризуйте каждый из методов.

Задание. В Государственную Думу ФС РФ поступил законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ. Однако профильный комитет Государственной Думы принял решение о несоответствии представленного законопроекта требованиям ст. 104 Конституции РФ, а также требованиям Регламента Государственной Думы и о возврате данного законопроекта субъекту права законодательной инициативы. Свое решение профильный комитет мотивировал тем, что субъект права законодательной инициативы не представил при внесении законопроекта отзыв Правительства РФ. Однако, по мнению субъекта права законодательной инициативы, такого документа не требуется, т. к. законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ не относится к законам, перечисленным в ч. 3 ст. 104 Конституции РФ.

Правомерно ли решение комитета Государственной Думы? Составьте письменный ответ субъекту права законодательной инициативы от имени профильного комитета Государственной Думы.

Задание. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе Российской Федерации занимает постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задание. Московской областной думой была выдвинута инициатива о пересмотре Конституции, которая была поддержана 100 членами Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и 300 депутатами Госдумы, таким образом, в соответствии с действующим федеральным конституционным законом от 12.02.2007 № 3-ФКЗ «О Конституционном Собрании Российской Федерации», было созвано Конституционное Собрание, которое подтвердило необходимость пересмотра действующей Конституции и немедленно начало разработку нового проекта Конституции. Проект

Конституции принимался непосредственно самим Конституционным Собранием, при этом более половины проголосовало за, таким образом, проект был принят.

Какие нарушения действующего законодательства были допущены? Укажите, в чем именно состоит нарушение, сославшись при этом на конкретную норму права.

Задание. На семинарском занятии по дисциплине «Конституционное право» между студентами возник спор: студент А. утверждал, что раз частью 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации предусмотрен приоритет норм международного права над нормами российского законодательства, то при расхождении решения Европейского Суда по правам человека с решениями российских судов и положениями российского законодательства, на которых судебные решения были основаны, а также с положениями Конституции Российской Федерации, все нормы российских правовых актов должны быть изменены и приведены в соответствие с практикой Европейского суда по правам человека. Студент Б. не соглашался с доводами студента А. и говорил о том, что в силу положений части 1 статьи 15 Конституции Российской Федерации практика Европейского Суда по правам человека не может противоречить положениям российского законодательства, и если такое противоречие обнаруживается, Российская Федерация вправе не исполнять решение Европейского суда по правам человека.

Проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, на которые ссылались студенты А. и Б. Как Вы считаете, кем-то из студентов приведена верная точка зрения? Если да, приведите дополнительные аргументы в ее пользу с опорой на нормы Конституции Российской Федерации. Если нет, укажите, также с опорой на нормы Конституции Российской Федерации, какие изъяны существуют в рассуждениях студентов. При ответе опирайтесь также на материалы судебной практики.

Задание. Конституция Российской Федерации нередко содержит в себе отсылочные нормы, указывая на необходимость принятия того или иного закона (например, ч. 4 ст. 29: перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом), закрепляя установление чего-либо законом (например, ч. 2 ст. 20: смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания...), иным образом отсылая к федеральному закону (ст. 50, ч. 2: при осуществлении правосудия не допускается

использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона). Особенно много таких норм во второй главе Конституции Российской Федерации, предусматрившей, таким образом, принятие большого количества федеральных законов в различных сферах.

Найдите во второй главе Конституции Российской Федерации отсылочные нормы, предусматривающие принятие подзаконного нормативного правового акта, и определите, о каком акте идет речь (его вид как источника конституционного права и пример названия).

Задание. В целях прекращения споров о существовании дополнительных форм собственности в Российской Федерации 92 депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Госдумы) предложили внести поправки в соответствующую статью Конституции, убрав из формулировки «и иные», чтобы в результате установление звучало так: «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная и муниципальная формы собственности». Была инициирована процедура принятия федерального конституционного закона по этому вопросу, при этом за принятие такого закона проголосовало 150 членов Совета Федерации и 150 депутатов Госдумы, однако Президента Российской Федерации воспользовался правом вето, и закон не вступил в силу.

Какие нарушения действующего законодательства были допущены?

Задание. После принятия в Российскую Федерацию нового субъекта об этом в установленном порядке был принят федеральный конституционный закон. Президент Российской Федерации решил, что необходимо принять соответствующий указ, который бы закреплял название нового субъекта и в соответствии с которым название было бы внесено в Конституцию Российской Федерации. Однако депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации разъяснили Президенту России, что в данном случае изменения будут вноситься в третью главу Конституции Российской Федерации, а значит, необходимо принятие поправок, для чего в обязательном порядке должно быть созвано Конституционное Собрание.

Оцените решения перечисленных в задаче субъектов на предмет соответствия действующему законодательству. Предложите такой вариант урегулирования описанной ситуации, который, по Вашему мнению, является правильным.

Задание. 200 депутатов Государственной Думы приняли инициативу об обвинении Президента Российской Федерации в государственной измене. Далее специальная комиссия, образованная Государственной Думой, дала положительное заключение. 10 июня 2015 года выдвижение обвинения об отрешении Президента было принято 298 депутатами Государственной Думы, и было подтверждено заключением Верховного Суда Российской Федерации.

А 15 сентября 2015 года в Совете Федерации проголосовало за отрешение от должности Президента Российской Федерации 110 членов палаты. Президент России был отрешен от должности.

Какие нарушения действующего законодательства были допущены? Укажите, в чем именно состоит нарушение, сославшись при этом на конкретную норму права.

Задание. Принятие в Россию нового субъекта было в установленном порядке оформлено федеральным конституционным законом. Администрацией Президента Российской Федерации был подготовлен проект указа Президента, который должен был закрепить новое название субъекта и с помощью которого могли бы быть внесены изменения в Конституцию Российской Федерации. Однако в ходе встречи с руководителем Администрации Президента председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации напомнил, что предполагается внесение изменений в третью главу Конституции Российской Федерации, следовательно, нужно принимать не указ Президента, а вносить поправки в Конституцию, для чего должен быть принят соответствующий федеральный конституционный закон.

Как Вы считаете, кто прав в сложившейся ситуации? Как должно быть оформлено принятие в Российскую Федерацию нового субъекта?

Задание. Было принято решение исключить из числа участников референдума по вопросу осушения рек членов общества рыбаков России как лиц, прямо заинтересованных в итогах референдума.

Соответствует ли это решение законодательству?

Задание. 17-летний Егор Петров, эмансипированный в 16 лет, обратился в комиссию референдума с просьбой включить его в списки участников референдума.

Каким, как Вы считаете, будет решение комиссии?

Задание. Чрезвычайное положение на территории Российской Федерации было отменено 17 июля, а на 30 октября был назначен всероссийский референдум.

Правомерно ли это?

Задание. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации (ФАС России) признала положение мобильного оператора «МТС» на рынке сотовой связи доминирующим исходя из того, что его доля рынка составила 33,5% и согласно опросам, проведенным службой еще 6% населения намерены выбрать «МТС» в качестве оператора сотовой связи.

Правомерно ли решение ФАС России?

Задание. Прокуратурой г. Москвы было принято решение о проведении внеплановой проверки деятельности религиозной организации по причине сообщения районной администрацией о публичном оправдании терроризма и призывам к свержению республиканской формы правления в Российской Федерации представителями данной организации в ходе собраний ее приверженцев. В установленном законом порядке представители прокуратуры связались с представителями религиозной организации и предупредили их о предстоящей проверке. В результате проверки представленная районной администрацией информация о действиях религиозной организации подтвердилась, и прокуратурой г. Москвы было принято решение о ликвидации религиозной организации и был вынесен запрет на ее деятельность.

Оцените решения и действия субъектов, перечисленных в задаче, на предмет соответствия действующему законодательству.

Задание. Руководством Московской государственной экономической академии было принято положительное решение по предложению патриарха Русской православной церкви провести лекцию среди обучающихся в вузе «с целью наставления молодых людей на путь истинный, разъяснения базовых догматов православного учения, а также распространения идей православия среди обучающихся для привлечения их в качестве последователей РПЦ». Для проведения лекции руководством вуза была выделена одна из просторных аудиторий нового корпуса. На лекцию со стороны Русской православной церкви и с разрешения руководства МГЭА были приглашены иностранные граждане – приверженцы РПЦ, а также другие заинтересованные лица.

Оцените решения и действия субъектов, перечисленных в задаче, на предмет соответствия действующему законодательству.

Задание. Директор филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в Республике Татарстан обратился к ректору Финансового университета с просьбой считать 1 сентября 2018 г. в филиале нерабочим праздничным днём в связи с празднованием в этот день в Республике мусульманского праздника Курбан Байрам. Директор филиала объяснил свое обращение заявлением муфтия Татарстана, адресованного руководству всех образовательных организаций республики. Кроме того, директор филиала сообщил, что в его адрес поступил ряд обращений обучающихся, выступающих с просьбой организации в одной из аудиторий здания филиала комнаты для молитвенных собраний, и ходатайствовал об исполнении просьбы обучающихся.

Как вы считаете, какое решение примет ректор?

Задание. Х., вдовец, проживающий в г. Москве с его дочерью 2004 года рождения с 2011 года, был принят в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Одновременно с ним в силу положений действующего законодательства получила российское гражданство его дочь. Месяц спустя гражданин Х. был обвинен по статье 205 УК РФ (Террористический акт), и 25 сентября 2017 года ему был вынесен обвинительный приговор, в силу чего по истечении 3 месяцев с даты оглашения обвинительного приговора, 25 декабря 2017 г., решения о приобретении Х. и его дочерью гражданства Российской Федерации были отменены.

Какие нарушения действующего законодательства были допущены со стороны уполномоченных государственных органов?

Задание. Мама 12-летнего Васи – гражданка Украины, отец – гражданин Российской Федерации. Родители Васи не общаются на протяжении последних 6-лет, с тех пор, как отец вместе с сыном переехали жить в Россию. В связи с тем, что Вася родился на территории Украины, он приобрел гражданство этого государства.

Отец Васи обратился в ГУВМ МВД России с заявлением о приеме Васи в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, однако в приеме ребенка в гражданство ему было отказано по следующим основаниям:

- по мнению работников ГУВМ МВД России, прием в гражданство Васи должен осуществляться не у упрощенном, а в общем порядке, поскольку ребенок проживает на территории России более 5 лет;

- к заявлению должно быть приложено письменное подтверждение того, что мать ребенка не возражает против его приема в гражданство.

Кроме того, работники ГУВМ МВД России выдали вместе с отрицательным ответом текст Присяги гражданина Российской Федерации, сообщив, что при устранении всех спорных моментов при приеме Васи в гражданства он должен будет принести Присягу.

Дайте правовой анализ ситуации. Правомерны ли решение и действия ГУВМ МВД России?

Задание. Гражданка России П. зарегистрировала брак с гражданином Италии и уехала к нему на его родину. Согласно законодательству этого государства, супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. В браке у супругов родилось двое детей – первый из них был рожден в Италии, второй – в России. После П. свой брак расторгла и вернулась вместе с детьми в Россию.

Изменилось ли в данном случае гражданство П.? Являются ли дети П. гражданами России по рождению? Если нет, в каком порядке они смогут приобрести российское гражданство?

Задание. С заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации обратился ветеран Великой Отечественной войны, гражданин Беларуси Н.Н. Симонов, последние 6 лет проживающие у своей дочери в Смоленской области на границе с Беларусью, однако в приеме в гражданство ему было отказано по следующим основаниям:

- было выявлено, что Н.Н. Симонов не владеет русским языком;
- у заявителя отсутствовал вид на жительство.

Заявителю работниками ГУВМ МВД было разъяснено, что он может обжаловать принятое ими решение, обратившись в адрес Президента Российской Федерации.

Дайте правовой анализ ситуации. Правомерно ли решение ГУВМ МВД России? Какие условия должны быть учтены при принятии решения?

Задание. У гражданина Нигерии и гражданки Камеруна родился ребенок. Сможет ли он получить гражданство Российской Федерации?

Назовите не менее трех случаев, когда это будет возможно, с описанием необходимых условий, указанных в законодательстве.

Задание. Гражданин России Р. отдыхал в Сингапуре, а уже после его возвращения в Россию правоохранительным органам Сингапура стало известно, что, находясь в этой стране, Р. подкармливал бездомных кошек, что в Сингапуре считается преступлением. Органы власти Сингапура потребовали выдачи Р. для наказания его в соответствии с законами Сингапура, на что российская сторона ответила отказом, сославшись на положение статьи 63 Конституции Российской Федерации о том, что «выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а также передача осужденных для отбывания наказания в других государствах осуществляются на основе федерального закона или международного договора Российской Федерации», а такой договор между Россией и Сингапуром не заключен.

Вместе с тем сотрудники ГУВМ МВД России выписали штраф гражданину Р., поскольку в ходе проверки документов по данному случаю было обнаружено, что хоть его паспорт гражданина Российской Федерации и является действительным, но оформлен он в соответствии с Положением о паспорте, уже утратившим юридическую силу.

Правильно ли поступила российская сторона и верно ли были ею приведены положения действующего законодательства?

Задание. В уставе общественной организации «Права без границ» были зафиксированы следующие положения:

- о работе по защите прав граждан, их консультированию на безвозмездной основе;
- о недопустимости вне зависимости от складывающихся условий ограничения прав человека со стороны государства;
- о работе по разъяснению гражданам предоставления налоговых льгот и других исключений из налогообложения;
- о необходимости предоставления гражданам, включая социально незащищенных граждан, жилища исключительно на платной основе в целях воспитания в них самостоятельности и ответственности за свои действия и решения;
- о необходимости компенсаций со стороны государственных органов и их должностных лиц в случае причинения ими вреда здоровью и имуществу граждан и другие.

Министерство юстиции Российской Федерации отказало общественной организации в государственной регистрации, обосновав отказ тем, что в России уже имеется большое количество аналогичных организаций и в создании еще одной нет необходимости. Общественной организации было

разъяснено, что решение Минюста может быть обжаловано путем направления обращения в адрес Президента Российской Федерации.

Оцените решение Министерства юстиции и положения устава общественной организации на предмет соответствия действующему законодательству.

Задание. Представители общественного движения «Юные юристы Москвы», выступая перед студентами 1 курса Финансового университета, большинству из которых ещё не исполнилось 18 лет, рассказали обучающимся о целях общественного движения, его структуре и проведенных мероприятиях, агитировали их за вступление в члены объединения, а также просили студентов поддержать законопроект о дополнительном финансировании молодежных объединений, внесённый общественным движением за 2 дня до выступления в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Один из студентов Юридического факультета попытался оспорить деятельность объединения, указав на отсутствие государственной регистрации движения, наличие в структуре движения десяти заместителей председателя, а также на использование им в качестве основы эмблемы герба города Москвы.

Проанализируйте действия представителей общественного движения и высказывания студента Юридического факультета и укажите несоответствия действующему законодательству.

Задание. Гражданин Л., имеющий трех несовершеннолетних детей и двух родителей на иждивении, обратился в администрацию муниципального образования, в котором проживала его семья, с заявлением о постановке их на учет как нуждающихся в предоставлении жилого помещения, поскольку вся семья была вынуждена проживать в маленькой однокомнатной квартире.

Работники администрации отказались принять заявление Л., пояснив, что это противоречит внутреннему регламенту администрации. Когда Л. попросил ознакомить его с этим регламентом, ему также было в этом отказано.

Позже Л. обратился в администрацию с вопросом о том, предусмотрены ли уставом муниципального образования какие-либо пособия пенсионерам, на что получил отрицательный ответ с разъяснениями о том, что пособия могут устанавливаться только законом.

На вопрос Л. о возможности отдать младшего сына в детский сад им был получен положительный ответ с разъяснениями о стоимости посещения

муниципального детского сада, сборах на зарплату воспитателям и расценках на дополнительные занятия и детские развивающие кружки.

Оцените действия администрации муниципального образования с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Задание. Общественная организация «За права политзаключённых» приняла решение о проведении митинга в защиту прав их товарищей, по мнению организации, несправедливо обвинённых в массовых беспорядках и находящихся в исправительной колонии № 73-149, у внешнего ограждения колонии, «в целях поддержания боевого духа товарищей». Чтобы набрать необходимое количество сторонников митинга до подачи уведомления о проведении публичного мероприятия, члены общественной организации прошли по подъездам города, в котором располагалась колония, и поместили в почтовые ящики проживающих листовки с призывом присоединиться к митингу.

Оцените действия общественной организации с точки зрения соответствия российскому законодательству.

Задание. Гражданин России К. обратился в Администрацию Президента Российской Федерации с жалобой на действия администрации сельского поселения «Одуванчиковое», на территории которого он проживает.

Обращение было написано от руки, на тетрадном листке, и содержало в себе нецензурную лексику, которую заявитель использовал в отношении описания действий сотрудников местной администрации.

Обращение было возвращено заявителю как не подлежащее рассмотрению с формулировкой об обязательности подачи обращения на листе формата А4, в печатном виде.

Аргументированно обоснуйте, какие нарушения были допущены гражданином К. и работниками Администрации Президента. Какие должны были быть действия работников Администрации Президента при получении обращения в соответствии с действующим законодательством?

Задание. В силу действующего на всей территории Российской Федерации чрезвычайного положения, введенного по причине нападения на российский флот вооруженных сил Финляндии, по причине высокой загруженности государственных органов было принято решение о временном запрете для иностранных граждан требовать ознакомления с нормативными правовыми актами, регулирующими ситуацию в стране, поскольку для такого ознакомления необходимо было также обеспечивать наличие переводчика.

Запрет был обоснован необходимостью защиты основ конституционного строя и не встретил возражений со стороны населения.

Дайте правовой анализ ситуации. Какие из обстоятельств, изложенных в задаче, не соответствуют действующему законодательству?

Задание. В связи с непосредственной угрозой агрессии со стороны Соединенных Штатов Америки на территории Российской Федерации распоряжением Президента Российской Федерации было введено военное положение. Документ был в надлежащем порядке незамедлительно утвержден Советом Федерации, и о введении военного положения посредством радио, телевидения и Интернет-ресурсов было проинформировано население страны. Было ограничено движение транспорта, ряд граждан были привлечены к работе на заводах по производству боеприпасов, а деятельность общественной организации А. была приостановлена, поскольку было установлено, что она проводит агитацию, подрывающую безопасность Российской Федерации.

Какие нарушения были допущены в задаче?

Задание. В целях минимизации расходов, связанных с проведением всероссийского референдума и федеральных выборов, эти мероприятия было решено совместить, и они были назначены на 9 сентября. Однако в мае того же года на территорию Российской Федерации вторглись войска Монголии, поэтому в стране указом президента Российской Федерации было введено чрезвычайное положение. Указ Президента в надлежащем порядке был обнародован и утвержден Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Конфликт с Монголией был урегулирован в короткие сроки, поэтому чрезвычайное положение было отменено 5 июня.

Проанализируйте обстоятельства, изложенные в задаче. Какие ошибки были допущены в задаче? Состоится ли всероссийский референдум?

Задание. В ходе действия на территории Волгоградской области чрезвычайного положения, введенного по причине аварии на одном из предприятий области, в ночное время патруль военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации задержал гражданина П. и попросил его пройти личный досмотр. П. отказался это сделать, сославшись на то, что его право на личную неприкосновенность не может быть ограничено даже в условиях чрезвычайного положения. Военнослужащие попросили П. открыть багажник его автомобиля, на что П. снова ответил отказом. Кроме того, П. высказал возмущение действиями военнослужащих, отметив, что они не являются

сотрудниками полиции, следовательно, вообще не имеют права его задерживать.

Кто был прав в сложившейся ситуации? Оцените действия субъектов, упомянутых в задаче, на предмет соответствия законодательству.

Задание. В городе Санкт-Петербурге указом Президента Российской Федерации было введено военное положение в связи с засылкой Финляндией вооруженной банды, члены которой устроили блокаду портов или берегов субъекта Российской Федерации. По причине введения на территории военного положения граждане Финляндии были временно изолированы в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, а от российских граждан потребовали участия в работах по ликвидации последствий военных действий и восстановлению зданий и территорий.

Гражданин Иванов отказался явиться на работы, хотя по состоянию здоровья был трудоспособен, поскольку посчитал что он не обязан выполнять принимать в них участие. Кроме того, в связи с введением военного положения были приняты соответствующие нормативные правовые акты, которые ограничивали на время права граждан, проживающих на территории, подвергшейся блокаде, и после того, как основания введения военного положения отпали, и оно было отменено, принятые нормативные акты продолжили действовать на данной территории, как было объяснено – «для окончательной ликвидации последствий нападения и блокады».

Осуществите правовой анализ ситуации. Какие несоответствия действующему законодательству были допущены в задаче?

Задание. Ввиду пограничного положения Хабаровского края губернатор Хабаровского края в целях укрепления международных связей, а также улучшения экономической ситуации в субъекте, обратился к Президенту Российской Федерации с инициативой установления на территории края в качестве второго государственного языка китайского языка, а также с инициативой строительства на территории края нового завода по производству рыбных консервов за счет средств иностранных инвесторов. Кроме того, губернатор края выразил просьбы о разрешении хождения в качестве второй валюты на территории края китайского юаня и о дополнительном финансировании Хабаровского края из федерального бюджета.

Как вы считаете, какое решение будет принято Президентом Российской Федерации?

Задание. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации были приняты федеральные законы о внесении изменений в федеральные законы:

- «О статусе столицы Российской Федерации»;
- «О гимне Российской Федерации».

Кроме того, Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации были приняты федеральные законы:

- «Об установлении государственным языком в Республике Адыгея адыгейского языка»;
- «Об установлении таможенной границы между Республикой Саха (Якутия) и Амурской областью».

Какие из перечисленных законов не могли быть приняты Государственной Думой?

Задание. Конституцией Калининградской области было закреплено право данного субъекта изменять Уголовный кодекс Российской Федерации, была установлена система органов государственной власти Калининградской области и их полномочия, закреплено регулирование в области местного самоуправления, а также вводилась таможенная пошлина на ввоз товаров с основной территории России на территорию области ввиду ее удаленности от основной территории Российской Федерации.

Какие несоответствия действующему законодательству Вы видите в задаче?

Задание. После анализа сведений о темпах экономического развития субъектов и выполнения ими поручений, озвученных в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, Правительство Российской Федерации приняло решение об объединении Тульской и Рязанской областей. Данное предложение было направлено в Государственную Думу Российской Федерации. После одобрения указанного предложения, в Тульской и Рязанской областях был проведен референдум по вопросу объединения областей. Референдумом было одобрено объединение субъектов, при этом голоса граждан распределились следующим образом: 55% за объединение, 45% - против. На основании этого Правительством Российской Федерации в Государственную Думу был внесен проект федерального конституционного закона об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта.

Какие нарушения действующего законодательства допущены в задаче?

Задание. В январе 2019 года Великобритания выступила инициатором предложения о принятии ее в состав Российской Федерации. После этого Федеральным Собранием Российской Федерации были направлены уведомления о поступлении данного предложения Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации. При заключении международного договора Великобритания потребовала предусмотреть в нем переходный период для интеграции ее в правовую систему Российской Федерации, однако, в этом ей было отказано в связи с тем, что данное условие не может содержаться в международном договоре. Сразу после заключения международного договора в Государственную Думу Российской Федерации был внесен проект федерального конституционного закона о принятии в состав Российской Федерации нового субъекта.

Какие несоответствия действующему законодательству имеются в задаче?

Задание. В 2018 году Государственная Дума Российской Федерации по представлению Генерального прокурора назначила на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Э.А. Иванову.

Спустя три месяца после вступления в должность Уполномоченный была вынуждена прекратить свою деятельность в связи с началом действия режима чрезвычайного положения, введенного Указом Президента с незамедлительным сообщением об этом Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Какие несоответствия действующему законодательству были допущены в задаче?

Задание. Министерство экономики Московской области отказалось предоставлять информацию по запросу полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе на том основании, что в соответствии с Положением об Администрации Президента Российской Федерации Администрация является государственным органом, а не органом государственной власти, следовательно, властные полномочия у неё отсутствуют, и её должностные лица не вправе требовать предоставления какой-либо информации от органов, непосредственно не подчиняющихся им.

Оцените действия субъектов, названных в задаче, с юридической точки зрения. Вправе ли полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе запрашивать информацию у органов исполнительной власти субъектов? Верны ли рассуждения

Министерства экономики Московской области о статусе Администрации Президента Российской Федерации?

Задание. Межрегиональное территориальное управление Росимущества в Алтайском крае и Республике Алтай обратилось в адрес полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе с жалобой на действия прокуратуры республики Алтай. По информации Управления, его сотрудники обратились в прокуратуру с просьбой провести проверку действий главы одного из районов, предоставившего, по сведениям управления, несколько участков из состава земель памятника архитектуры – усадьбы XVIII века, находящегося в федеральной собственности, – частным лицам под дачное строительство. Прокуратура ответила отказом.

Дайте правовой анализ ситуации. Какие имеются противоречия с действующим законодательством

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> общие категории и понятия, институты конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционные и муниципальные правоотношения, толковать правовые нормы; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Понятие конституции. Виды конституций (по форме, структуре, порядку принятия, содержанию) 2. Суверенитет Российского государства: характеристика Конституции Российской Федерации</p> <p>Практико-ориентированные задания Задача 1. Методы правового регулирования отрасли Конституционного права ... а) императивный и диспозитивный б) только императивный в) исключительно диспозитивный г) публично - правовой и частно–правовой</p> <p>Задача 2. Депутат Госдумы Р.Н. Иваничко попросил разрешения вести все заседания Госдумы, кроме первого, до момента, когда будет избран председатель Госдумы, а после избрания председателя – в дни, когда председатель будет отсутствовать. Будет ли это разрешено депутату? В каком случае, как Вы считаете, Р.Н. Иваничко мог открыть первое заседание Госдумы? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.</p>

	<p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы конституционного законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере государственного и муниципального управления, пути и способы их применения при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать правовые нормы конституционного права Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать пути решения конкретных задач профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система основ конституционного строя Российской Федерации 2. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации: конституционные основы <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задача 1. Предметом конституционного права России являются правовые отношения, которые связаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) с устройством государства, организацией государственной власти; б) со сферой управления субъектами федерации; в) со сферой труда и занятости; г) с пенсионным делом. <p>Задача 2. В преддверии выборов Президента Российской Федерации о желании выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации высказались два гражданина Российской Федерации. Первый из них за 15 лет до дня голосования был осужден за совершение особо тяжкого преступления, отбывает наказание, но срок лишения свободы истекает за 2 месяца до дня голосования. Второй имеет помимо гражданства Российской Федерации гражданство Соединенных Штатов Америки. Какое решение, по Вашему мнению, будет принято Центральной избирательной комиссией в отношении каждого из граждан? Обоснуйте своей ответ ссылками на действующее законодательство.</p>
--	---	--	--

<p>Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)</p>	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним</p>	<p><i>Знать:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупционным действиям, экстремизму, терроризму; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционных действий, актов экстремизма и терроризма</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать факторы, способствующие проявлениям коррупции, а также действий экстремистского и террористического характера; применять способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма; формулировать убедительное нетерпимое отношение к проявлениям коррупционных действий, актам экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий</p> <p>2. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задача 1. Высшей ценностью в Конституции РФ признаются: а) сумма бюджета РФ и бюджетов всех субъектов РФ; б) ценности Алмазного фонда РФ и всех резервов Центрального Банка РФ; в) человек, его права и свободы; г) стоимость всех природных ресурсов РФ</p> <p>Задача 2. При захвате воздушного судна террористами в соответствии с законодательством большинства государств такое судно, будучи направленным на опасные объекты, например, атомную электростанцию, будет сбито средствами противовоздушной обороны. Однако такой подход не везде признан конституционным. Исходя из какого права человека, помимо права на жизнь, в одном из государств уничтожение самолетов, захваченных террористами, признано не соответствующим Основному закону страны? В чем, по Вашему мнению, состоит ценность рассматриваемого конституционного права? Может ли оно быть ограничено?</p>
---	--	--	---

	<p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны</p>	<p><i>Знать:</i> способы научного анализа, отстаивания своей позиции в дискуссиях, спорах, обсуждениях и оценках тех или иных явлений современного общества; сущность и особенности исторического опыта формирования российских духовно-нравственных ценностей</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, обобщать и применять приобретенные знания в профессиональной деятельности; анализировать исторический опыт своей страны; использовать в практической деятельности знание духовно-нравственных ценностей и опыт исторического развития России</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Духовные основы конституционного строя: идеологическое и политическое многообразие</p> <p>2. Многонациональный народ Российской Федерации – носитель суверенитета и единственный источник власти: характеристика Конституции Российской Федерации</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задача 1. Правовой статус личности – это: а) Неотчуждаемые права, которые принадлежат человеку от рождения б) Права, которые возникают в силу их закрепления в конституции в) Совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина г) Права и обязанности, которые принадлежат лицу, имеющему с данным государством устойчивую правовую связь</p> <p>Задача 2. Было принято решение исключить из числа участников референдума по вопросу осушения рек членов общества рыбаков России как лиц, прямо заинтересованных в итогах референдума. Соответствует ли это решение законодательству?</p>
--	--	---	---

	<p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска актуальной информации о событиях и явлениях, оказывающих влияние на политику и общество, ее первичного анализа и систематизации; организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории</p> <p><i>Уметь:</i> работать со значительными объемами правовой информации, превращать информацию в знание; использовать в практической деятельности организационные и правовые основы противодействия попыткам фальсификации истории; давать правовую оценку событиям и ситуациям, влияющим на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Социально-политическая сущность конституции. Сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>2. История развития конституции в Российской Федерации</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задача 1. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации, будет обладать высшей юридической силой</p> <p>а) по сравнению с федеративным законом? б) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта в) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации г) когда так решит сама Федерация</p> <p>Задача 2. Конституцией Калининградской области было закреплено право данного субъекта изменять Уголовный кодекс Российской Федерации, была установлена система органов государственной власти Калининградской области и их полномочия, закреплено регулирование в области местного самоуправления, а также вводилась таможенная пошлина на ввоз товаров с основной территории России на территорию области ввиду ее удаленности от основной территории Российской Федерации. Какие несоответствия действующему законодательству Вы видите в задаче?</p>
--	---	---	--

<p>Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику (ПКН-3)</p>	<p>1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения и принципы организации правовой системы Российской Федерации, нормы конституционного и административного права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; правоприменительную практику</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы конституционного и административного права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; анализировать и применять в практической деятельности правоприменительную практику</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 2. Организационно-правовые, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Практико-ориентированные задания Задача 1. Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента? а) вновь отклонить его б) подписать и опубликовать в) объявить выборы нового Парламента</p> <p>Задача 2. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе Российской Федерации занимает постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.</p>
	<p>2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> нормы конституционного и административного права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности и способы их обоснованного применения</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления</p>

		<p><i>Уметь:</i> анализировать нормативно-правовую базу российского законодательства, вырабатывать стратегии применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>	<p>2. Высшее должностное лиц субъектов Российской Федерации: порядок замещения должности, основные полномочия</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задача 1. Решения КС РФ обязательны на всей территории РФ для всех</p> <p>а) представительных и исполнительных органов государственной власти; б) иностранцев; в) апатридов; г) бипатридов</p> <p>Задача 2. На зачете по конституционному праву студент на вопрос о методах науки конституционного права ответил, что они совпадают с методами отрасли конституционного права и к ним, соответственно, относятся императивный и диспозитивный метод, а также методы дозволения, обязывания и запрещения. Правильно ли ответил студент на вопрос о методах науки конституционного права? Верным ли был ответ студента в части методов отрасли конституционного права? Какие методы отрасли конституционного права и науки конституционного права вам известны? Коротко охарактеризуйте каждый из методов.</p>
	<p>3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> способы поиска и анализа информации о правоприменительной практике в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в Конституции Российской Федерации</p>

		<p><i>Уметь:</i> анализировать и применять правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p>	<p>2. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о памятниках истории и культуры</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задача 1. Депутаты законодательных представительных органов субъектов РФ не могут:</p> <p>а) Заниматься лоббированием интересов крупного бизнеса</p> <p>б) Быть предпринимателями</p> <p>в) Находится на государственной службе</p> <p>Голосовать по указанию лидера партии, в которой состоят</p> <p>Задача 2. 17-летний Егор Петров, эмансипированный в 16 лет, обратился в комиссию референдума с просьбой включить его в списки участников референдума. Каким, как Вы считаете, будет решение комиссии?</p>
--	--	---	---

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).

7. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
8. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
10. Федеративный договор (Москва, 31 марта 1992 г.) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2022).

Основная литература

11. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 1. учебное пособие / С.А. Авакьян. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. -ISBN 978-5-16-108814-2. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 06.05.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.
12. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2. / С.А. Авакьян. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: Норма, ИНФРА-М, 2020. -928 с. -(Высшее образование: Специалитет). -ISBN 978-5-16-109173-9. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 06.05.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.

Дополнительная литература

13. Нарутто С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. -487 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-369-01873-6. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799> (дата обращения: 06.05.2022). –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины «**Конституционное право**» на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы, актуальным законодательством. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это

систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой и актуальными правовыми источниками.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

Дискуссия. Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор

рекомендованной литературы; изучение актуального законодательства; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- 1) Самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы. Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-

правовых системах, например, таких, как «КонсультантПлюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

2) Самостоятельное выполнение эссе в соответствии с разработанным и согласованным с преподавателем планом.

При непонимании студентом темы домашнего задания следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Методические рекомендации студентам для выполнения эссе

Эссе от французского «*essai*», англ. «*essay*», «*assay*» - попытка, проба, очерк; от латинского «*exagium*» - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень («Опыты», 1580 г.). Это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария,

рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. **Титульный лист** (заполняется по единой форме, см. приложение 1).
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над темой «Экономика России времен Петра I: традиционная или командная» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки были характерны для экономики того периода?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства - совершенно необходимый) способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация - это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис - это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы - это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод - это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения - это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. **Удостоверенные факты** - фактический материал (или статистические данные). Факты - это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании - законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. **Определения** в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. **Законы** науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Виды связей в доказательстве

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство - доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

Индукция - процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция - процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн - один из самых ярких лидеров в истории Америки.

Аналогия - способ рассуждений, построенный на сравнении. Аналогия предполагает, что если объекты Л и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно-следственная аргументация - аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту - один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - правка.

Планирование - определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и

представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии - выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. **Ассоциации** - отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно - психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать первую пришедшую в голову реакцию).

Предположения - утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения - формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение - фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы - обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность - это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность - это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий,

читателями, к которым он обращается.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	2 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; 	2 балла
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. 	1 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	1 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за написание эссе - 6.

Образец титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

ЭССЕ
по дисциплине «Конституционное право»

на тему: « _____ »
наименование темы или вариант задания

Выполнил(а) студент(ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, очно- заочной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:	Оценка:
_____ 202__ г.	<div>_____</div> <div>(зачтено/не зачтено)</div> <div>_____</div> <div>подпись преподавателя</div>

Владикавказ 202__

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех предусмотренных программой видов учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и
облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.